高等学校読書支援用図書リスト
**【小論文】No.2-1**

小論文を書くときに役立つ本・小論文の題材としやすい様々な分野の読み物をそろえています。

| | | 著者 | 出版社 | ラベル | 資料コード |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 思考の整理学 | 外山 滋比古／著 | 筑摩書房 | 高校/小-2-1/1 | 180244899 |
| 2 | 土の学校 | 木村 秋則／著 | 幻冬舎 | 高校/小-2-1/2 | 180244907 |
| 3 | 下流志向 | 内田 樹／著 | 講談社 | 高校/小-2-1/3 | 180244915 |
| 4 | 死をどう生きたか | 日野原 重明／著 | 中央公論新社 | 高校/小-2-1/4 | 180244923 |
| 5 | 絶望の国の幸福な若者たち | 古市 憲寿／著 | 講談社 | 高校/小-2-1/5 | 180244931 |
| 6 | いのちをはぐくむ農と食 | 小泉 武夫／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/6 | 180247777 |
| 7 | 若者のためのまちづくり | 服部 圭郎／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/7 | 180247793 |
| 8 | 自分力を高める | 今北 純一／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/8 | 180245110 |
| 9 | グローバリゼーションの中の江戸 | 田中 優子／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/9 | 180244881 |
| 10 | 動物を守りたい君へ | 高槻 成紀／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/10 | 180244873 |
| 11 | 政治のキホン100 | 吉田 文和／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/11 | 180244865 |
| 12 | おとなが育つ条件 | 柏木 惠子／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/12 | 180244857 |
| 13 | 看護の力 | 川嶋 みどり／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/13 | 180244840 |
| 14 | ルポにっぽんのごみ | 杉本 裕明／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/14 | 180244832 |
| 15 | 鈴木さんにも分かるネットの未来 | 川上 量生／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/15 | 180244824 |
| 16 | 原発のコスト | 大島 堅一／著 | 岩波書店 | 高校/小-2-1/16 | 180244816 |
| 17 | じぶん　この不思議な存在 | 鷲田 清一／著 | 講談社 | 高校/小-2-1/17 | 180244956 |
| 18 | 医療の限界 | 小松 秀樹／著 | 新潮社 | 高校/小-2-1/18 | 180244949 |
| 19 | 聞く力 | 阿川 佐和子／著 | 文藝春秋 | 高校/小-2-1/19 | 180245011 |
| 20 | 友だち地獄 | 土井 隆義／著 | 筑摩書房 | 高校/小-2-1/20 | 180247785 |
| 21 | 貧困の中の子ども | 下野新聞子どもの希望取材班／著 | ポプラ社 | 高校/小-2-1/21 | 180247827 |
| 22 | 先生はえらい | 内田 樹／著 | 筑摩書房 | 高校/小-2-1/22 | 180247835 |
| 23 | わかりあえないことから | 平田 オリザ／著 | 講談社 | 高校/小-2-1/23 | 180247801 |
| 24 | 街場のメディア論 | 内田 樹／著 | 光文社 | 高校/小-2-1/24 | 180247868 |
| 25 | 現代日本人の意識構造 | NHK放送文化研究所／編 | NHK出版 | 高校/小-2-1/25 | 180244964 |
| 26 | 何を書けばいいかわからない人のための小論文のオキテ55 | 鈴木 鋭智／著 | KADOKAWA | 高校/小-2-1/26 | 180244972 |
| 27 | 大学受験 小論文・面接の時事ネタ本 看護・医療・介護系編 | 森 崇子／著 | 学研教育出版 | 高校/小-2-1/27 | 180244980 |
| 28 | 文藝春秋オピニオン2015年の論点100 | | 文藝春秋 | 高校/小-2-1/28 | 180244998 |
| 29 | 今から間に合う小論文 | 柚木 利志／著 | 学研プラス | 高校/小-2-1/29 | 180245003 |
| 30 | 全国大学小論文入試 2016年受験対策 | | 旺文社 | 高校/小-2-1/30 | 180245045 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |